



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 19 e 20



SALA DE AULA

Disciplina: Educação Física

8º e 9º anos do Ensino Fundamental

Esportes de invasão

Basicamente, são modalidades esportivas em que as equipes tentam ocupar o setor da quadra ou campo defendido pelo adversário para marcar pontos (gol, cesta), ao mesmo tempo em que têm que proteger o seu próprio campo. Entre os esportes mais conhecidos estão: *futebol, handebol, rúgbi, basquete, futsal, futebol americano, hóquei e polo aquático*. Além de conduzir o objeto até o local, os esportes também possuem como elemento principal a *estratégia*. A estratégia é importante uma vez que também é necessário proteger a quadra de invasões, planejar posicionamentos, passes e ataques. A seguir, alguns exemplos e características principais:

Futebol - é o esporte mais jogado no Brasil, sendo comum entre todas as classes sociais e idades. O jogo possui dois times de 11 pessoas, sendo uma delas, o goleiro, responsável por proteger o gol. Em uma partida de dois tempos de 45 minutos, os times devem tentar levar a bola com os pés, ombro, peito ou cabeça até o gol, posicionado no final do campo;

Handebol - É muito praticado em escolas, devido o aproveitamento das quadras de futebol de salão, uma vez que se fundamenta no futebol. Os jogadores tentam marcar o gol com as mãos, somente o goleiro pode utilizar os pés para tocar na bola. Cada equipe é formada por sete jogadores. A partida é composta de dois tempos de trinta minutos.

Rúgbi - foi criado na Inglaterra, em 1823, e consiste em duas equipes, cada uma com 7 a 15 participantes, com o objetivo de alcançar a trave em formato de H, localizado na extremidade do campo. Os jogadores podem usar as mãos ou os pés, além de derrubar os adversários;



Futebol americano - é uma versão estadunidense do rúgbi, com dois times de 11 jogadores (sendo um responsável pelo ataque), que devem tentar conduzir a bola ovalada até a trave em formato de H;

Basquete - foi criado em 1891 para ser jogado durante o inverno, por isso, é realizado em uma quadra interna. O jogo consiste em dois times de cinco pessoas que devem quicar a bola no chão com uma mão até arremessar à cesta no fundo da quadra. Uma partida tem quatro tempos de 10 minutos e um intervalo de 15 minutos na metade;

Polo aquático - surgiu na Inglaterra em 1876, sendo chamado inicialmente de futebol aquático. Cada equipe possui sete jogadores, que devem conduzir a bola nadando em uma piscina de 30x20 metros, usando apenas uma mão ou a testa, até o gol. Cada partida possui quatro tempos de oito minutos;

Hóquei - o objetivo do jogo é conduzir um disco de borracha usando um taco até o gol, com as equipes de seis pessoas patinando. Também pode ser praticado no gelo.

Para saber mais, acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=do7eaiG0Glc>

Para praticar:

Divertido jogo de *hóquei adaptado*, utilizando apenas vassouras, bola e panos de chão: <https://www.youtube.com/watch?v=BoUZUNfF2HQ> ou o tradicional Futebol de botão, utilizando pouco espaço e somente materiais recicláveis: <https://www.youtube.com/watch?v=zIzTpllu6mo>

Fonte: adaptado de <https://escolaeducacao.com.br/esportes-de-invasao/> e <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/handebol.htm>

Responda

1. De acordo com o texto, qual a definição dos esportes de invasão?
2. Cite pelo menos 02 esportes considerados de invasão.
3. Embora haja características semelhantes entre os esportes de invasão, alguns possuem particularidades, como a utilização da piscina e patins, como no caso do polo aquático e hóquei, respectivamente. Com qual(is) modalidade(s) de esportes de invasão você mais se identifica? Por quê?



PONTE DO SABER

Disciplina: Educação Física

8º e 9º anos do Ensino Fundamental

Fair play

Desde a atividade das semanas 15 e 16, estudamos a unidade temática *Esporte*, portanto, vale a pena ratificar alguns conceitos, como o *fair play*. Em português, a expressão quer dizer “jogo limpo” e no esporte, o conceito de *fair play* está ligado à ética, ou seja, os praticantes devem jogar de maneira que não prejudiquem o adversário de forma proposital. Atualmente essa expressão é empregada em praticamente todos os segmentos da sociedade, e toma o significado de apresentar uma conduta de acordo com

padrões éticos, sociais e morais. *Fair play* significa muito mais do que o respeito às regras: cobre as noções de amizade, de respeito pelo outro e de espírito esportivo, ou seja, representa um modo de pensar e não simplesmente um comportamento. No esporte, o *fair play* envolve a luta contra a fraude, o *dopping*, a violência (tanto física quanto verbal), a desigualdade de oportunidades, a comercialização excessiva e contra a corrupção. Os atletas que mostram jogo limpo devem conhecer e seguir as regras do esporte. Mas o “espírito do jogo limpo” não se restringe apenas ao cumprimento de regras e de códigos esportivos.

Principais origens da filosofia do *fair play*

Grécia antiga – desde o início dos Jogos Olímpicos, espera-se dos atletas um comportamento digno, que revele o espírito esportivo e que reconheça a derrota;

Idade Média - os torneios de cavaleiros eram conduzidos por um código baseado na lealdade e na honestidade dos participantes;

Jogos Olímpicos – O francês, Barão Pierre de Coubertin, pai dos Jogos Olímpicos modernos, preocupou-se sempre em associar a honra, a lealdade, o respeito pelos outros e por si próprio ao espírito esportivo e ao ideal Olímpico.

Os princípios presentes no conceito de *fair play* no esporte são também essenciais para uma boa convivência em sociedade: *lealdade, honestidade, aceitação de regras, respeito por si, pelos outros e pela diversidade...*

(Fonte: adaptado de: <https://impulsiona.org.br/fair-play-o-jogo-limpo/>)

Analise a imagem a seguir e responda



Pelas redes sociais, Alistar (o atleta bicampeão olímpico em questão) negou que tenha feito de propósito, mas um vídeo da transmissão da prova de natação mostra o momento em que o atleta para de nadar e usa a mão direita para empurrar para baixo o rival que nadava ao seu lado...

1. **Você considera que a atitude do atleta é contrária à filosofia do *fair play*? Explique.**

Fonte: adaptado de https://www.uol.com.br/esporte/colunas/olhar-olimpico/2021/06/07/bicampeao-olimpico-fica-fora-de-toquio-apos-tentar-afogar-adversario.htm?utm_source=facebook&utm_medium=social-media&utm_campaign=esporte&utm_content=geral (acesso em 10.06.2021)